

**Положення**  
**про підготовку студентів у Східноєвропейському національному**  
**університеті імені Лесі Українки із використанням дуальної форми**  
**здобуття освіти**

Національна система освіти має багаторічний досвід поєднання роботи з навчанням як у форматі здобуття освіти за заочною формою навчання, так і у форматі практичної підготовки здобувачів вищої освіти денної форми навчання. Проблемою, яка потребує розв'язання, є недостатній рівень готовності багатьох випускників закладів освіти до самостійної професійної діяльності на відповідних здобутій освіті первинних посадах.

**I. Загальні засади**

Дуальна форма навчання – практико-орієнтоване навчання, побудоване на засадах соціального партнерства, спрямоване на формування нової моделі підготовки фахівців із обов'язковими періодами виробничого навчання й виробничої практики, що проваджується на базі підприємств, установ, організацій, та передбачає зміцнення зв'язків навчання з виробництвом.

Мета впровадження елементів дуальної форми навчання – подолання диспропорції між пропозицією щодо надання освітніх послуг та запитамі роботодавців щодо структури, змісту і обсягу навчальних планів і програм, якості підготовки випускників, надання можливості мобільно реагувати на зміни виробничих технологій та модернізувати зміст вищої та професійної освіти, враховувати вимоги конкретних підприємств, установ, організацій – замовників професійних кадрів.

Проект «Положення про підготовку студентів у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки із використанням дуальної форми здобуття освіти» (далі – Положення) розроблене відповідно до наказу МОН України від 16.03.2017 р. № 298, проекту «Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти».

Організація навчального процесу з елементами дуальної форми навчання базується на співпраці підприємств, установ, організацій (далі – підприємство) та університетом, що мають взаємні права і обов'язки, які регулюються тристороннім договором між підприємством, університетом та студентом.

*Завдання впровадження дуальної форми навчання:*

- зміцнення та удосконалення практичної складової освітнього процесу із збереженням достатнього рівня теоретичної підготовки;

- забезпечення взаємозв'язку (наука і освіта, наука і виробництво, освіта і практика), для впровадження важливих змін, спрямованих на підвищення якості освіти;

- підвищення якості підготовки фахівців відповідно до реальних вимог ринку праці та забезпечення національної економіки кваліфікованими фахівцями;

- посилення ролі роботодавців у системі підготовки студентів: від формування змісту освітніх програм до оцінювання результатів навчання;

- модернізація змісту освіти з метою приведення її у відповідність до сучасного змісту професійної діяльності;

- підвищення рівня конкурентоздатності випускників університету в умовах глобалізації та сприяння росту рівня зайнятості молоді;

- скорочення періоду адаптації випускників до професійної діяльності;

- підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання.

## **II. Права та обов'язки сторін (університету, підприємства та студента)**

### *Університет:*

- забезпечує теоретичну підготовку, цілісність освітньої програми навчання та відповідність стандартам освіти, несе відповідальність за якість підготовки здобувачів освіти;

- має право самостійно обирати спеціальності, освітні програми, навчання за якими проходить організація освітнього процесу за дуальною формою;

- відповідає за налагодження співпраці між університетом та роботодавцями, а також подальшу ефективну комунікацію сторін;

- відповідно до компетенцій, якими має володіти випускник певної освітньої програми, визначає підприємство\установу\організацію, що надасть місця практичної підготовки за дуальною формою освіти та погоджує договір про співпрацю;

- розробляє і затверджує навчальний план (робочий навчальний план, графік навчального процесу) на поточний навчальний рік відповідно до професійного стандарту та потреб роботодавців;

- забезпечує узгодження змісту теоретичної та практичної частини підготовки;

- забезпечує супровід навчання здобувача освіти на підприємстві, разом з представником підприємства приймає звітність та оцінює результати.

### *Підприємство:*

- може ініціювати налагодження співпраці з університетом щодо підготовки фахівців за дуальною формою освіти;

- має відповідати визначеним критеріям до підприємств\установ\організацій, що надають місця проходження практики за дуальною формою освіти;

- несе відповідальність за техніку безпеки та охорону праці на виробництві;

- бере участь у розробці освітніх програм та навчального плану;

- знаходиться в постійному діалозі із представником університету та студентом щодо етапів та результатів роботи;

- бере участь в оцінюванні практичної роботи студента;

- надає робоче місце на підприємстві, що може передбачати оплату праці на умовах договору, та забезпечує інструктаж на робочому місці;

- закріплює за студентом кваліфікованого фахівця (наставника);

- надає необхідні ресурси та інформаційні матеріали для виконання роботи, створює необхідні соціально-побутові умови і можливості для реалізації студентом індивідуального навчального плану.

*Студент:*

- має відповідально ставитися до виконання навчального плану згідно з графіком навчального процесу відповідно до цілей та завдань навчання на робочому місці;

- дотримується положень корпоративної політики підприємства, зокрема щодо конфіденційності інформації;

- підтримує контакт з координатором програми дуальної форми освіти від університету і наставником від підприємства та вчасно інформує сторони в разі виникнення проблемних питань.

### **III. Засади впровадження елементів дуальної форми здобуття освіти**

2.1 Університет приймає рішення про впровадження елементів дуальної форми освіти, досліджує потенціал ринку праці, визначається із переліком спеціальностей, для яких розроблятимуться дуальні навчальні плани, затверджує їх перелік, приймає відповідні внутрішні документи, та узгоджує перелік підприємств для налагодження співпраці.

Університет реалізує переговорний процес і укладає договори із підприємствами, організовує обговорення дуальної навчальної програми за освітньою програмою із роботодавцями на предмет відповідності професійним стандартам та вимогам роботодавців до компетентностей майбутніх фахівців.

Після початку навчання за такою навчальною програмою університет забезпечує неперервну комунікацію між всіма сторонами для усунення можливих недоліків в організації навчання та вирішення поточних проблем, що можуть виникати (відповідність теоретичної та практичної частин програми,

якість навчання на виробництві, з якими заклад освіти уклав договори про реалізацію навчання за дуальною формою освіти).

2.2 Роботодавці можуть звертатися до університету із ініціативою щодо впровадження елементів дуальної форми освіти за спеціальностями, в яких вони зацікавлені. Після укладення двостороннього договору роботодавці беруть участь у формуванні відповідної освітньої програми та дуального навчального плану, відборі здобувачів освіти, а також забезпечують виконання своїх обов'язків щодо організації проходження навчання на власній базі, що визначається укладеними договорами.

2.3 Дуальну форму можуть обирати студенти, які навчаються за денною формою навчання та виявили особисте бажання. Студент укладає тристоронній договір із університетом та підприємством, з яким укладено університетом договір щодо навчання за дуальною формою, та має виконувати свої зобов'язання в рамках договору.

2.4 Години між теоретичною та практичною складовою розподіляються, залежно від особливостей навчання за освітньою програмою. Зокрема, це може бути форма поділеного тижня: кілька днів протягом тижня в університеті, інша частина тижня – на підприємстві); блочна (модульна) форма: години розподіляються між університетом та підприємством за блоками (два тижні, місяць, семестр тощо). Години, форма навчання та особливості організації навчального процесу визначається на поточний навчальний рік та відображаються у робочому навчальному плані та графіку навчального процесу.

2.5 Знання, уміння, компетентності студентів оцінюються представниками підприємства (наставниками) та викладачем університету.

#### **IV. Прикінцеві положення**

Для реалізації «Положення про підготовку студентів у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки із використанням дуальної форми здобуття освіти» передбачається розробка плану заходів, в якому буде передбачено вдосконалення нормативно-правової бази з питань організації навчального процесу, норм часу для оплати праці викладачів, стипендіального забезпечення студентів тощо.